



Manifesto 2024

ENGINEERS EUROPE

Fédération Européenne d'Associations Nationales d'Ingénieurs  
European Federation of National Engineering Associations  
Föderation Europäischer Nationaler Ingenieurverbände

## NOS OBJECTIFS

- ENGINEERS EUROPE (anciennement FEANI) s'efforce de faire entendre *la voix de la profession d'ingénieur* en Europe et souhaite affirmer et développer l'identité professionnelle des ingénieurs.
- ENGINEERS EUROPE délivre et promeut le *Certificat EUR ING*, un document qui facilite la mobilité personnelle transfrontalière des ingénieurs et la reconnaissance mutuelle des diplômes d'ingénieur en Europe.
- ENGINEERS EUROPE est le chef de projet du projet ERASMUS+ "*Engineers for Europe*" (E4E) financé par l'UE (2022-2025), qui a établi un "European Engineering Skills Council" en tant que groupe de réflexion multipartite.

**Fondée en  
1951**

**Membres  
Nationaux dans  
33 pays de  
l'EHEA**



ENGINEERS EUROPE

**± 350 Associations  
nationales  
d'ingénieurs**

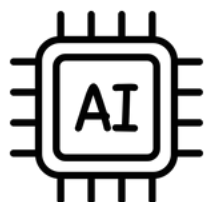
**Représentant ±6  
millions  
d'ingénieurs**



L'Europe est confrontée à une pénurie d'ingénieurs qui va malheureusement s'aggraver au cours des prochaines années. Cette situation est très préoccupante pour la **compétitivité future de l'Europe** en termes de capacités techniques et d'innovation. Les entreprises sont également confrontées à des changements démographiques avec une main-d'œuvre vieillissante.



Le problème structurel de **l'inadéquation des compétences** et l'évolution des compétences émergentes exigent un processus de révision plus souple des programmes d'enseignement afin de préparer la prochaine génération d'ingénieurs. L'approche système de la pensée critique est une des compétences clés pour soutenir la transition verte et numérique, au même titre que les compétences numériques et entrepreneuriales.



La profession d'ingénieur connaît une **évolution rapide** avec le développement du monde virtuel et de l'intelligence artificielle (IA), qui entraîne la disparition d'anciens concepts et l'apparition de nouveaux. La mise à niveau et le recyclage des compétences sont des éléments importants pour maintenir l'employabilité future.



## NOS CONCLUSIONS



Les jeunes peuvent être attirés par la profession d'ingénieur en promouvant les STEM dès le plus jeune âge et en leur présentant les contributions que les ingénieurs apportent à la société.



Il faut attirer dans la profession davantage de talents issus de groupes sous-représentés grâce à des bourses d'études, au développement du mentorat et à la formation à la diversité et à l'inclusion des professionnels en place.

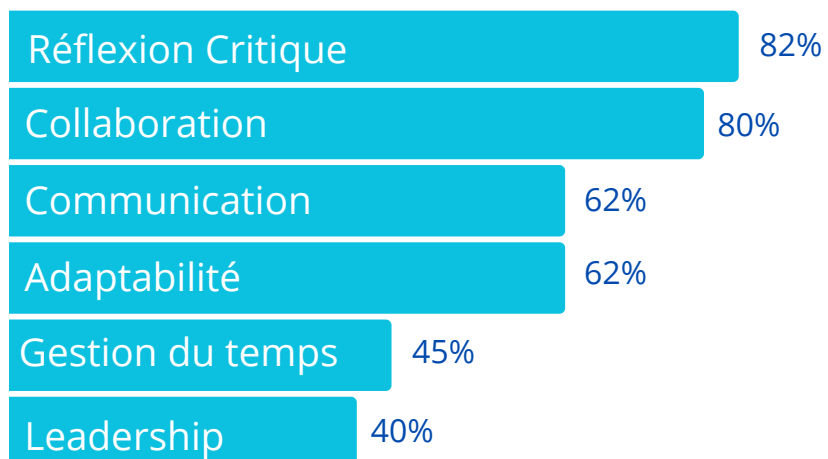


Les universités doivent trouver de nouveaux moyens d'attirer les étudiants vers les études scientifiques et techniques et de toucher la génération Z (née entre 1997 et 2012) ainsi que la génération Alpha (née entre 2010 et 2020). Les jeunes intègrent l'information d'une manière totalement différente et ont également des attentes différentes en ce qui concerne leur travail et leur vie professionnelle.



Il n'est plus possible d'acquérir toutes les aptitudes et compétences requises pour une vie professionnelle au cours de la seule formation universitaire. "Lifelong Learning" (LLL) et le "Continuous Professional Development" (CPD) permettent de combler l'écart entre les compétences requises et les talents disponibles. Les ingénieurs sont mieux servis par un apprentissage fondé sur les compétences et par une évaluation de leurs résultats d'apprentissage.

3.045 personnes interrogées estiment que les compétences suivantes sont "extrêmement importantes" dans la profession d'ingénieur, Enquête Engineers 4 Europe, mai - juillet 2023





Nous entreprenons des activités et des approches innovantes dans les écoles et les zones non scolaires afin de stimuler l'enseignement technique et l'enthousiasme pour la technologie. ENGINEERS EUROPE est **un membre fondateur de la coalition STEM de l'UE**.



Les cours obligatoires dans le cursus formel des ingénieurs professionnels restent d'une importance cruciale pour maintenir le niveau élevé de nos ingénieurs européens. Nous avons développé une base de données européenne sur la formation des ingénieurs, **l'EEED (European Engineering Education Database)** qui comprend plus de 1.500 établissements d'enseignement supérieur et leurs programmes d'ingénierie.

<https://www.engineerseurope.com/eed-database>



Depuis 1987, nous délivrons **le certificat EUR ING** qui atteste que le titulaire a atteint un niveau de compétence professionnelle requis, certifié par ses collègues tant au niveau national qu'eupéen.



## NOS MESURES



Les Membres Nationaux de 33 pays de l'EHEA (European Higher Education Area) se rencontrent pour **échanger les meilleures pratiques** au sein des groupes régionaux et lors du Forum des Membres Nationaux qui a lieu tous les six mois. ENGINEERS EUROPE est également un membre fondateur de **Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieurs (WFEO)**.



Nous élaborons des **prises de position** sur "Le rôle de la communauté européenne de l'ingénierie au regard des objectifs de développement durable des Nations unies" et en particulier sur le SDG 7, "Énergie propre et d'un coût abordable".



Depuis septembre 2023, ENGINEERS EUROPE a mis en place le **"European Engineering Skills Council"**, un groupe de réflexion pour la profession d'ingénieur et une plateforme d'échanges multipartite, composée de représentants universitaires et commerciaux de haut niveau, d'organisations professionnelles d'ingénieurs et de décideurs politiques.



Sur la base des cadres de compétences DigComp, EntreComp, LifeComp et GreenComp de la Commission européenne, nous développons **des cours de micro-crédits** dans ces domaines en coopération avec les universités et les prestataires d'enseignement et de formation professionnels.



**DG EAC:** Les formats d'apprentissage à court terme, tels que les micro-crédits, permettent l'acquisition flexible et orientée vers la demande de compétences. Les étudiants ont besoin d'une expérience plus pratique et concrète par le biais de stages et d'apprentissages. **Nous recommandons d'adapter les programmes d'enseignement de l'ingénierie aux nouvelles exigences du marché du travail.**



**DG EMPL:** Une collaboration plus étroite entre l'industrie et les agences gouvernementales permet de s'assurer que les politiques et les réglementations sont propices à la croissance et que l'industrie se concentre sur les bonnes priorités. Le LLL est au cœur de notre certificat EUR ING, qui comprend une réévaluation tous les cinq ans. **Nous souhaitons que la nouvelle Commission européenne reconnaisse officiellement notre certificat EUR ING.**



**DG GROW:** La façon dont l'apprentissage de l'ingénierie est organisé pour être en synergie avec les exigences de l'industrie constitue un défi important. De nouveaux emplois apparaissent et les professions existantes subissent des transformations significatives en termes de contenu et de compétences requises. Nous recommandons **d'encourager et de soutenir la collaboration entre les professionnels de l'ingénierie, les universitaires, les représentants de l'industrie et les responsables politiques** par l'intermédiaire du "European Engineering Skills Council", la plateforme de partage des connaissances récemment créée par ENGINEERS EUROPE.



**ENGINEERS EUROPE Central Secretariat AISBL**  
**c/o REGUS EU Commission**  
**Schuman Square 6**  
**5th floor**  
**BE - 1040 Brussels**



[www.engineerseurope.com](http://www.engineerseurope.com)  
[www.engineers4europe.eu](http://www.engineers4europe.eu)



+ 32 2 234 78 78



[secretariat.general@engineerseurope.com](mailto:secretariat.general@engineerseurope.com)



Engineers4Europe (E4E)



ENGINEERS EUROPE